

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета  
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«29» апреля 2020 г.

Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«29» апреля 2020 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«ТАКТИКА МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов /ЗЕТ

#### **Разработчики программы:**

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.

#### **Рецензенты:**

1. Главная медицинская сестра Государственного автономного учреждения здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2» Масютина И. В.

2. Заведующая санитарно-эпидемиологической службой – врач эпидемиолог Государственного автономного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница имени Н.И. Пирогова» города Оренбурга Шупко С. С.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ

« 28 » апреля 2020 г., протокол № 10 .

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 29 » мая 2020 г., протокол № 13 .

Оренбург, 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

#### *Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием (зарегистрировано в Минюсте России Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 марта 2016 года, регистрационный N 41337);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

#### *Программа разработана с учетом:*

- приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства труда Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

-приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 N 246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.

- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.

## 1.2. Требования к обучающимся

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица имеющие: среднее (полное) общее образование, свидетельство о должности служащего «Санитар», удостоверение о профессиональной подготовке «Младшая медицинская сестра», вне зависимости от стажа работы; студенты 4-6 курсов медицинских вузов, ординаторы медицинских вузов; работники медицинских организаций в должностях младшего медицинского персонала.

**1.3. Форма освоения программы:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых и детей в практической деятельности младшего медицинского персонала (младших медицинских сестер, санитаров, уборщиц, курьеров), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ВД 1 – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека при работе с COVID-19.

ВД 1 – Оказание медицинских услуг по уходу при работе с COVID-19.

Уровень квалификации – 2-4.

### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

ВД 1 – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека при работе с COVID-19.

ВД 1 – Оказание медицинских услуг по уходу при работе с COVID-19.

Код компетенции	Наименование результата обучения
A/01.2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
A/02.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
A/03.2	Уход за телом умершего человека
B/01.4	Профессиональный уход за пациентом

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><b>Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b></p>	<p>A/01.2 A/02.2 A/02.3</p>	<p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских</p>	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов при работе с COVID-19. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения при работе с COVID-19. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности при работе с COVID-19. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Правильно применять средства индивидуальной защиты при работе с COVID-19. Производить гигиеническую обработку рук. Оказывать первую помощь. Производить уборку помещений, в том</p>	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации при работе с COVID-19. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов при работе с COVID-19. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств при работе с COVID-19. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов при работе с COVID-19. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий при работе с COVID-19. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p>

		<p>изделий. Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека.</p>	<p>числе с применением дезинфицирующих и моющих средств при работе с COVID-19</p> <p>- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства при работе с COVID-19.</p> <p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов при работе с COVID-19.</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий при работе с COVID-19.</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями при работе с COVID-19.</p> <p>Производить посмертный уход при работе с COVID-19.</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека при работе с COVID-19.</p>	<p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий при работе с COVID-19.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>Последовательность посмертного ухода</p> <p>Условия хранения тела умершего человека</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении при работе с COVID-19.</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека при работе с COVID-19.</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала при работе с COVID-19</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения при работе с COVID-19</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при работе с COVID-19</p>
--	--	--	---	---

			<p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении при работе с COVID-19.</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище при работе с COVID-19.</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации при работе с COVID-19</p>	
<p><b>Оказание медицинских услуг по уходу</b></p>	<p>В/01.4</p>	<p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики при работе с COVID-19.</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики при работе с COVID-19.</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента при работе с COVID-19.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом при работе с COVID-19.</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода при работе с</p>	<p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>

		<p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Транспортировка и сопровождение пациента. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Доставка биологического материала в лабораторию.</p>	<p>COVID-19. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. Производить смену нательного и постельного белья. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента при работе с COVID-19. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации при работе с COVID-19. Правильно применять средства индивидуальной защиты при работе с COVID-19.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при работе с COVID-19. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом при работе с COVID-19. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией при работе с COVID-19. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами при работе с COVID-19. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при работе с COVID-19. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях при работе с COVID-19.</p>
--	--	---	--	---

### 1.5. Трудоёмкость программы – 18 часов /ЗЕТ



**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (с применением ДОТ, ЭО) (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>1</sup>	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тактика младшего медицинского персонала при проведении мероприятий по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря в условиях поликлиники и стационара, скорой медицинской помощи, при работе больными с COVID-19 – инфекции.	тестирование	5	-	6	1	-	11
2.	Тактика младшего медицинского персонала при перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов класса В, при работе больными с COVID-19 – инфекцией.	тестирование	4	-	4	0,67	-	8
3.	Тактика младшего медицинского персонала при осуществлении мероприятий по проведению ухода за телом умершего человека с COVID-19 – инфекцией.	тестирование	4	-	4	0,67	-	8
4.	Тактика младшего медицинского персонала при осуществлении мероприятий по проведению профессионального ухода за пациентом с COVID-19 – инфекцией.	тестирование	4		4	0,67		8
5.	Итоговая аттестация	тестирование	1					1
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>3,01</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

Учебные занятия проводятся по 6 часов в день, общая учебная нагрузка составляет 18 часов

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Форма или тип учебного занятия	Тема учебного занятия/ Вид самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекция: Тактика младшего медицинского персонала при проведении мероприятий по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря в условиях поликлиники и стационара, скорой медицинской помощи, при работе больными с COVID-19 – инфекции. Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Этиология и эпидемиология COVID-19 – инфекции Специфика санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря при работе больными с COVID-19 – инфекции Использование средств индивидуальной защиты. при работе больными с COVID-19 – инфекции. Инфекционная безопасность при выполнении трудовых действий младшего медицинского персонала при работе больными с COVID-19 – инфекции.
2.	Лекция: Тактика младшего медицинского персонала при перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов класса В, при работе больными с COVID-19 – инфекцией Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Специфика транспортировки биологического материала для исследования при COVID-19. Специфика перемещения, транспортировки, своевременной доставки материальных объектов в медицинской организации при COVID-19 – инфекции. Правила обращения с медицинскими отходами при COVID-19 – инфекции .
3.	Лекция : Тактика младшего медицинского персонала при осуществлении мероприятий по проведению ухода за телом умершего человека с COVID-19 – инфекцией Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Специфика ухода за телом умершего человека при COVID-19 – инфекции. Транспортировка тела умершего человека с COVID-19 – инфекцией.
4.	Лекция: Тактика младшего медицинского персонала при осуществлении мероприятий по проведению профессионального ухода за пациентом с COVID-19 – инфекцией. Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами с COVID-19 – инфекцией Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода с COVID-19 – инфекцией. Транспортировка и сопровождение пациента с COVID-19 – инфекцией. Организация бельевого режима при работе с больными с с COVID-19 – инфекцией
5.	Итоговая аттестация	Тестирование

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Тактика младшего медицинского персонала при проведении мероприятий по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря в условиях поликлиники и стационара, скорой медицинской помощи, при работе больными с COVID-19 – инфекции.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Этиология и эпидемиология COVID-19 – инфекции	1	
	2	Специфика санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря при работе больными с COVID-19 – инфекции	2	
	3	Использование средств индивидуальной защиты. при работе больными с COVID-19 – инфекции.	2	
	4	Инфекционная безопасность при выполнении трудовых действий младшего медицинского персонала при работе больными с COVID-19 – инфекции	2	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)			6
	Контроль самостоятельной работы			1
<b>Тема № 2 Тактика младшего медицинского персонала при перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов класса В, при работе больными с COVID-19 – инфекцией.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Специфика транспортировки биологического материала для исследования при COVID-19.	1	
	2	Специфика перемещения, транспортировки, своевременной доставки материальных объектов в медицинской организации при COVID-19 – инфекции.	2	
	3	Правила обращения с медицинскими отходами при COVID-19 – инфекции .	2	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Самостоятельная работа обучающихся ( изучение нормативных документов)			4
Контроль самостоятельной работы			0,67	
<b>Тема №3 Тактика младшего медицинского персонала при осуществлении мероприятий по проведению ухода за телом умершего человека с COVID-19 – инфекцией.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Специфика ухода за телом умершего человека при COVID-19 – инфекции.	2	
	2	Транспортировка тела умершего человека с COVID-19 – инфекцией.	2	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Самостоятельная работа обучающихся ( изучение нормативных документов)			4
	Контроль самостоятельной работы			0,67

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №4 Тактика младшего медицинского персонала при осуществлении мероприятий по проведению профессионального ухода за пациентом с COVID-19 – инфекцией.</b>	Содержание учебного материала			<b>8</b>
	1	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами с COVID-19 – инфекцией	2	
	2	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода с COVID-19 – инфекцией.	2	
	3	Транспортировка и сопровождение пациента с COVID-19 – инфекцией.	2	
	4	Организация бельевого режима при работе с больными с с COVID-19 – инфекцией	2	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Самостоятельная работа обучающихся ( изучение нормативных документов)			4
Контроль самостоятельной работы			0,67	
<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование			1
<b>Всего по программе</b>				<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ППО «Тактика младшего медицинского персонала в условиях пандемии COVID-19» 36 ч. осуществляется методом итоговой аттестации.

### *Итоговая аттестация*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по новой COVID-19-инфекции в практической деятельности младших медицинских работников.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу ППО «Тактика младшего медицинского персонала в условиях пандемии COVID-19» 36 ч. содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### *Оценка результатов тестирования*

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДПП ПК «Тактика младшего медицинского персонала в условиях пандемии COVID-19» 36 ч.**

#### *Примерный перечень вопросов по темам*

##### **Тема 1**

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов при работе с COVID-19.

График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств при работе с COVID-19.

Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов при работе с COVID-19.

Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий при работе с COVID-19.

Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации

##### **Тема 2**

Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации при работе с COVID-19.

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов при работе с COVID-19.

Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

### **Тема 3**

Последовательность посмертного ухода.

Условия хранения тела умершего человека.

Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении при работе с COVID-19.

Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека при работе с COVID-19.

Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала при работе с COVID-19.

Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения при работе с COVID-19.

Правила применения средств индивидуальной защиты при работе с COVID-19.

### **Тема 4**

Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

Алгоритм измерения антропометрических показателей.

Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

## **5.2. Фонд оценочных средств**

### ***Примерный перечень тестовых заданий***

2. Нормативный документ обязательный к исполнению при работе с медицинскими отходами

А) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

Б) СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

В) СанПиН 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

Г) СП 3.1.2659-10 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»

2. Захоронение обезвреженных отходов класса Б и В на полигоне допускается только при изменении

А) товарного вида (измельчение, спекание, прессование и так далее)

Б) вкусовых качеств

В) функционального состояния (невозможности их повторного применения)

3. Сбор и утилизация медицинских отходов ЛПУ проводится с целью

А) обезвреживания источника инфекции

Б) разрыва путей передачи

В) повышения невосприимчивости персонала

Г) выявления источника инфекции

4. Что является входными воротами возбудителя COVID-19

А) эпителий верхних дыхательных путей и эпителиоциты желудка и кишечника

Б) кожа

В) слизистые оболочки

Г) Все перечисленное

5. При какой температуре происходит разрушение вируса COVID-19:

- А) разрушаются при температуре +4-6 °С
- Б) разрушаются при температуре -70°С
- В) разрушаются при температуре +56 °С
- Г) разрушаются при температуре +38°С

6. Главная обязанность санитарки при работе в больнице:

- А) сопровождение больных на лечебные процедуры;
- Б) влажная уборка помещения;
- В) выдача лекарств.

7. Какую работу не выполняет младший обслуживающий персонал:

- А) протирка подоконников;
- Б) протирка пола шваброй;
- В) продажа продуктов питания

8. Транспортировка больных после операции производится:

- А) на костылях, с поддержкой;
- Б) на носилках;
- В) на руках.

9. Функциональная кровать отличается от обычной

- А) отсутствием подвижных секций
- Б) наличием подвижных секций
- В) отсутствием надкроватного столика
- Г) наличием надкроватного столика
- Д) отсутствием корзины для горшка или судна

10. Вид транспортировки больного выбирает

- А) младшая медицинская сестра
- Б) медицинская сестра
- В) врач приёмного покоя

11. Признаки наступившей смерти

- А) отсутствует пульс, дыхание и артериальное давление.
- Б) зрачки глаз зафиксированы в одном состоянии (движение отсутствует) и расширены.
- В) зрачки глаз зафиксированы в одном состоянии (движение отсутствует) и сужены

12. Терминальная пауза характеризуется:

- А) внезапным прекращением дыхания, угасанием роговичных рефлексов и длится от нескольких секунд до 3 мин
- Б) прекращением сердцебиения, расширением зрачков в течении 1-2 минут
- В) хриплым, булькающим дыханием с выделением небольшого количества пены

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2016.
2. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Временные методические рекомендации. Краткая версия. ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) Версия 6 (28.04.2020)

#### *Дополнительная литература*

1. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Межидов С. Вопросы этики и деонтологии при преподавании.// Специалист, 2010. - №6. – С.25-27
3. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В. Теория сестринского дела. – ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 256 стр.
4. Теория и практика сестринского дела. В 2 томах./ Под редакцией С.В.Лапик, В.А. Саркисовой, В.А. Ступина – ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008г. – 896 стр.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – КМН, 2007. – 552 стр.
6. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 352 с.

### **6.2. Программное обеспечение общесистемное и прикладное**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»
3. Система дистанционного обучения «1С:Образовательная организация»

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

#### *Ресурсы библиотеки ОрГМУ*

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>



2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул. Невельская 24. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций №2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела.. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №3)	Практика КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Помещения в отделениях ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Самостоятельная работа	Помещения в отделениях ГАУЗ «ООКБ№ 2»: приемное отделение, пульмонологическое отделение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией и оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, согласно требованиям Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н "Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях", от 05.01.2012г. №521н "Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях": тележка для перевозки больных (не менее 1), штатив медицинский(по числу коек), медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов (по потребности), холодильник (не мене 2), столик инструментальный (не менее 3), облучатель бактерицидный стационарный настенный (по потребности), облучатель-рециркулятор передвижной(не менее 1), кушетка медицинская (не менее 2), стерилизаторы медицинские воздушные (по потребности), термостат(не менее 1),. тонометр для измерения артериального давления (не менее 2), языкодержатель (не менее 2), прикроватный кардиомонитор, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой газовой смеси, температуру тела (два датчика), с возможностью автономной работы для палаты интенсивной терапии (не менее 2), портативный электрокардиограф с возможностью автономной работы (не менее 1), глюкометр (не менее 1), вакуумный электроотсос (не менее 2), негатоскоп (не менее 1), консоль реанимационная (1 на койку палаты интенсивной терапии), ингалятор (не менее 2), манипуляционный передвижной столик (не менее 1), светильник хирургический передвижной 3 рефлекторный (не менее 1), сейф для медикаментов (не менее 1), мешок Амбу (не менее 1), набор для дренирования плевральной полости(не менее 2), набор для слепой пункционной биопсии печени (не менее 1), укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке (не менее 2), укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил) (не менее 1), аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций (по потребности), средства индивидуальной защиты (по потребности), укладка с педикулоцидными средствами (по потребности). комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций (1), лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения исследований</p>

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>